

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y  
Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



## **Historia De La Educación En México.**

Maestra: Aidé Carolina Cristerna Becerra

### **UNIDAD DE APRENDIZAJE I**

#### **ACTIVIDAD: 8**

**Nombre de la actividad:** Ensayo: Historia de la educación en México  
una mirada panorámica.

**Nombre de la Alumna:**

López López Lourdes.

Mexicali, B.C. a 23 de octubre del 2015.

## Ensayo

En este ensayo les hablare acerca de la historia de la educación en México una mirada panorámica. Primeramente es necesario saber y entender el significado de la historia en general que es la disciplina que estudia principios y métodos, acontecimientos y hechos que pertenecen o pertenecieron al tiempo pasado y que constituye el desarrollo de la humanidad, en cambio la historia a principios del siglo XXI es una de las bases principales para configurar la conciencia ideológica, y política de una sociedad, algunas de sus principales características sobre el conocimiento histórico es reconstruir e interpretar el pasado utilizando todo tipo de fuentes, en el presente hallamos toda clase de vestigios y documentos que nos permiten reconstruir el pasado, así como también descubrir su duración, los cambios y las permanencias. La historia en la educación actual son los surgimientos de los sistemas de educación, sistemas educativos de América Latina basado en los europeos y E.E.U.U. pero el ecuador Suiza Johann fue el mas influyente en las escuelas planteando los métodos de enseñanza que se adaptaban a las características del desarrollo de los niños, las características principales de este conocimiento histórico son: la memoria que es la selección, actualización, perturbación y el acceso a la información, la selección es en donde la memoria siempre selectiva y metabolizada, la actualización es perder información para dar paso a la nueva información y el acceso es que la memoria tiene que organizarse de manera que el acceso a cualquier punto de información que continúe sea más rápido. La historia es algo que verdaderamente lo abarca todo, incluyendo a todas las personas, todo el mundo puede hacerla por ese motivo la historia debería de abarcar o incluir todas las disciplinas como: la antropología, la literatura, el arte, la arqueología, la lingüística, la psicología etc. El historiador Carr insistía en que la historia era una ciencia y no una disciplina, su doctrina fue muy criticada y equivocada, porque representa al hecho histórico como un hecho utilizado por los historiadores, y a los historiadores como gente que utiliza hechos históricos. Todo lo que hacemos, pensamos, imaginamos sobre el futuro para el pasado es un tema adecuado para la investigación histórica.

La historia de la educación ha sufrido muchos cambios durante el paso de los años algunos cambios de ellos empiezan desde el año de 1802 la educación fue una preocupación para algunos diputados de la nueva hispana en las cortes del país. 1803 se propuso el primer cuerpo legislativo de los temas educativos pero por la guerra no llego a aplicarse. 1813 José María Morelos redacta los sentimientos de la nación y sentó las bases del sistema educativo. 1821 Agustín de Iturbide firma el tratado de Córdoba. 1822 se crea la campaña "Lancasteriana" por Agustín Buen Rostro que estaba enfocado en las primeras letras. En ese mismo año pero en 1 de diciembre el general Antonio de Santa Anna se rebela en Veracruz, desconoció a Iturbide y proclamo la republica. 1823 José María Luis Mora creo las reformas al colegio de San Alfonso y Valentín Gómez Farías tiene la oportunidad en la política. 1824 se promulga el acta constitutiva de la nación mexicana. Lo que permitió el desarrollo del país en la educación. En el siglo XVIII se promueve la educación primaria en los sectores más pobres de la educación. 1833 se aplica la serie de reformas en la educación mexicana y se crea la primera dirección de instrucción pública del distrito federal. 1843 Manuel Baranda político nacido en Guanajuato, propuso la reforma para la modernización educativa. 1855 Benito Juárez asumió el cargo de ministro de justicia. 1857 se promulga la primera constitución mexicana estableciendo los principios de soberanía, los derechos ciudadanos y libertad de pensamiento, se creó el artículo tercero de la constitución mexicana: "la enseñanza es libre pero será laica, la que se imparta en los establecimientos oficiales. 1857-1860 se produjo la guerra de reforma entre los liberales y conservadores. 1860 los liberales derrotan al ejercito conservador en la batalla de calpulalpan. 1861 Benito Juárez nombra a Ignacio Ramírez ministro de instrucción pública. Ignacio Ramírez fue un liberal ye estaba a favor que se separara el estado de la iglesia y propone que se les dé un lugar a las mujeres en la educación. 1862-1864 el presidente Benito Juárez decide suspender el pago de la deuda externa por dos años y provoca la crisis diplomática. Sucedió también la invasión del ejército francés y también en ese mismo año los conservadores invitan a Fernando Maximiliano José María de Habsburgo-Lorena, mejor conocido como Maximiliano. 1863-1867 fue la intervención francesa, el 19 de julio

Maximiliano fue ejecutado y el 20 de diciembre se creó la ley orgánica de la educación pública. 1865 Maximiliano cierra definitivamente la universidad. El 18 de julio de 1872 muere Benito Juárez y Sebastián Lerdo de tejada asume su interinato y el 1 de diciembre de ese mismo año asume la presidencia de la republica mexicana. Las leyes de reforma fueron las que sentaron las bases para la educación laica.

La educación en la etapa indígena, los niños convivían muy estrechamente con sus padres y a su vez iban aprendiendo sus oficios y tareas como el pescar, cortar leña o acarrear mercancía, en cambio las niñas se dedicaban al trabajo del hogar que era hilar, tejer, moler en el metate. Los hijos de los nobles pasaban los primeros años con sus padres o con sus madres. Los golpes eran muy comunes en esa época a veces los golpeaban con troncos, o acostar a los niños en tierra mojada para hacerle cortes en la orejas este castigo era más común y en los casos extremos los obligaban a inhalar el humo de chiles tatemados. Los niños desde que nacían eran llevados a los templos por esta razón parecía indicar que las escuelas estaban vinculadas a ellos. En Telpochcalli su formación como militares empezaba desde ingresaban los jóvenes primeramente tenían que soportar el peso, luego marchaban a la zaga de los batallones y en su última etapa tenían que buscar y a capturar a un prisionero a pesar de todo esto su vida no era tan dura en Telpochcalli ya que podían ir a comer a su casa y a dormir. En Calmecac los hijos de los nobles se preparaban para desempeñar los más altos cargos en el gobierno y el sacerdocio. El Calmecac era el más importante recinto de conservación y transmisión del saber en Mesoamérica. Entre las conductas que se esperaban obtener de los jóvenes en la antigua sociedad nahua, se destaca la diligencia y al rapidez de cumplir con las encomiendas era rechaza la holgazanería. También la Cucacalli o Cuicacalco eran una piza muy importante para reunir y vincular a los jóvenes maceguales con las muchachas de su misma condición, en la danza nocturna y a los nobles plebeyos, en el trabajo comunal, cada uno en su función, uno es el proceso de aprender a trabajar en la obras públicas y el otro es el de aprender a dirigirlas, es un casa sorprendente del aprendizaje escolar de la división social. La conquista española quebranto la

civilización mesoamericana lo que ocasiona la interrupción de sus prácticas e instituciones, gracias al proyecto de colonización hispánico pudieron conservar muchas costumbres y conocimientos indígenas. En el año de 1527 los franciscanos abrieron una escuela de artes y oficios que su propósito era que los indios aprendieran otros oficio y que mejoraran los oficios que tenían desde su antigüedad. El colegio de la Santa Cruz era una institución superior en donde los indios que ya sabían leer y escribir podían seguir con su formación, fue de enorme importancia dotar a los religiosos de un grupo de escolares indígenas con grandes conocimientos de ambas vertientes culturales siendo capaces de ayudarles en la traducción de textos, recopilar tradiciones o componer obras para la evangelización. De esta manera algunos saberes, algunas técnicas y las propias lenguas indígenas sobrevivieron a las conquista entraron en contacto con los saberes europeos y cristianos. Es la raíz de la cultura nacional.

En el virreinato y el nuevo orden, pasadas las primeras tres décadas de la conquista y del inicio de la evangelización se superaron el desorden de los primeros momentos y los generosos intentos de hacer accesible la educación superior a la población aborígen, ante la realidad de una población criolla y mestiza en aumento, se pensaba en la necesidad de proporcionar formación adecuada a niños y jóvenes de todos los grupos sociales. Organizaban los estudios de criollos e intentaros controlar las costumbres de una población que se salía del molde previsto de dos órdenes: la republica de los criollos y la de los españoles, en poco tiempo se había generado una compleja población, con ella se complicaban los problemas y surgían preguntas para saber la forma de educación para todos, aun así el mensaje cristiano era universal, las normas morales obligaban a todos por igual dentro del orden jerárquico, eran diferentes los compromisos de los señores y el de los vasallos. La universidad de México fue la primera en impartir clases y otorgar grados, a partir de enero de 1553. La iglesia docente: evangelización y catequesis para resolver las dudas y planear estrategias se reunieron juntas eclesiásticas en diferentes momentos acordaron que la enseñanza de la religión a los neófitos se redujera a los temas esenciales que eran artículos de la fe, mandamientos, sacramentos y oraciones que todo buen

cristiano debía de saber y repetir. Así como también los niños de ambos sexos debían acudir a la catequesis todos los días acompañados por una persona responsable de reunirlos y aprendieran de memoria la doctrina cristiana. En cambio en la diversidad de la sociedad novohispana lo que se impuso como un cambio real, fue la enseñanza de prácticas cotidianas como la forma de vestir, los cultivos y la cría de animales etc. Esto no era enseñado por los frailes sino por los hacendados propietarios de los obrajes o talleres y empresarios para obligar a los indios cumplir con sus tareas, las grandes diferencias entre la ciudad y el campo marcaron igualmente la educación en ambos espacios. Durante los 300 años de dominio español no existió realmente un sistema educativo, si no que se daban de acuerdo a las necesidades. La educación del pueblo nos habla acerca de los intentos de alfabetización, la integración del indígena mediante la enseñanza del idioma español, el proceso de centralización de la educación y el control del sindicato de maestros, una gran infraestructura de escuelas técnicas y rurales que tendían a vincular el trabajo y enseñanza. Algunas de las problemáticas fueron relativas al porfiriato en los intentos del gobierno federal por controlar la educación y la creación de escuelas normales para la formación de profesores, carrera que pensó sería apropiada para mujeres solamente. Durante el entusiasmo por la independencia en 1843 gracias a Baranda el congreso aprobó un plan general de estudios y promovió la enseñanza del mexicano, tarascó, otomí, francés, inglés, alemán y griego, además de crear escuelas de agricultura, de artes y oficios y propuso un examen general de conocimientos de la preparatoria, antes de matricularse en una carrera. Por el camino a la modernidad se consideraba a los indígenas y a las poblaciones rurales, pequeñas y aisladas como verdaderos obstáculos hacia el progreso, durante los años de 1880-1910 México produjo nombres de vastos conocimientos, políticos comprometidos, periodistas aguerridos, músicos inspirados, científicos esforzados, en el periodo de presidencia de Manuel González el niño se convertiría en la preocupación de los educadores, urgía una reforma pedagógica que eliminara las practicas carceleras que hacían a los estudiantes victimas del maestro y prisioneros de la escuela. Así como tampoco había muchas oportunidades de estudios para los jóvenes y se

creía que las mujeres se inclinaban más por la docencia ya que se relacionaba con los niños. Durante la búsqueda de la modernidad se crea el SNTE en el año de 1943 además de la creación del proyecto integral que consistía en combatir la ignorancia, maestros y escuelas improvisadas además de desvanecer tensiones entre la iglesia y el estado, creación de nuevos métodos pedagógicos y como olvidar un suceso impresionante y que marco la historia en México que fue la matanza de Tlatelolco en 1968. Se propuso una reforma revolucionaria que estableció cuatro áreas de estudio en lugar de las tradicionales asignaturas: dos lenguajes matemáticas y español y dos ciencias que son las sociales y naturales , además de la educación física, artística y la tecnología. En 1978 Fernando Solana elaboro un proyecto con cinco puntos: a) Asegurar la escuela primaria para todos los niños. b) fomentar la educación de nivel medio superior. c) elevar la calidad de la educación mediante la investigación educativa a si como la evaluación del rendimiento escolar. d) favorecer la atmosfera cultural con la promoción de la lectura. e) Aumentar la eficiencia administrativa del sistema. La enseñanza secundaria quedo liberada pero resulta evidente que México entro en el siglo XXI aun sin podre lograr la renovación en la educación, la creciente demanda no ha mejorado la calidad ni ha vencido el rezago, las instituciones d educación superior muestran logros reconocidos, son insuficientes para promover la ciencia y tecnología que son necesarias para liberar al país de la dependencia exterior.

Con todo esto nos damos cuenta como ha ido evolucionando la historia en la educación y como seguirá evolucionando conforme pasen los años y de acuerdo a los nuevos tipos de reformas educativas que se implementen, así como también influirá como se formen y preparen los futuros nuevos docentes para llevar a cabo la labor de la enseñanza, ya sea en el nivel preescolar, primaria, secundaria, bachillerato y universidad, esperando que por fin México se pueda liberar de la dependencia exterior y dándole la importancia que le corresponde a la educacion.

## Bibliografías

[https://www.youtube.com/watch?v=hcunGadl\\_8E&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=hcunGadl_8E&app=desktop)

[http://media.wix.com/ugd/6516f1\\_11b1ce00480d4f1d93fc872a06b9a6fe.pdf](http://media.wix.com/ugd/6516f1_11b1ce00480d4f1d93fc872a06b9a6fe.pdf)